United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization · Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

CANADIAN COMMISSION FOR UNESCO · COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO

GROUPE CONSULTATIF JEUNESSE
Formulaire de candidature

Prénom et nom :			
Adresse courante :			
Adresse permanente (si différente de celle ci-dessus) :			
Téléphone (résidence) :		**Téléphone** (cellulaire) :	
Courriel principal :			
Date de naissance : MM/AAAA * les membres du GCJ doivent avoir entre 18 et 30 ans (inclusivement) au 1er avril 2019			
Contacts sur médias sociaux : Facebook, Twitter, Site Web personnel, etc. (Optionnel)			
Études en cours – programme et institution (s'il y a lieu)			
Organisation / association affiliée (s'il y a lieu):			
Site Web de l'organisation (s'il y a lieu) **:**			
Autres engagements communautaires/bénévolat (indiquez s'il s'agit d'une expérience passée ou en cours)			
Avez-vous déjà participé à une consultation, une rencontre ou un événement organisé par la Commission canadienne pour l'UNESCO ou l'un de ses réseaux?		☐ oui	☐ non

Si oui, veuillez donner une brève description de l'événement et du rôle que vous y avez joué.

Avez-vous déjà participé à un événement (jeunesse ou non) au niveau national ou international ?	☐ oui	☐ non

Si oui, veuillez donner une brève description de l'événement et du rôle que vous y avez joué.

Êtes-vous citoyen canadien ou résident permanent ?			☐ oui	☐ non
Langues X Toutes celles qui s'appliquent:	**FRANÇAIS**	☐ parler	☐ lire	☐ écrire
	ANGLAIS	☐ parler	☐ lire	☐ écrire
Autre(s) langue(s) incluant les langues autochtones:		☐ parler	☐ lire	☐ écrire
Langue préférée de correspondance:		☐ français	☐ anglais	

La CCUNESCO est à la recherche de personnes ayant une certaine expertise de l'une ou plusieurs des priorités suivantes afin de contribuer à l'avancement de travaux sur ces questions. Veuillez cocher vos domaines d'expertise et décrire brièvement la source de cette/ces expertise(s) dans la section suivante.

Programme I – Éducation

☐ Éducation à la citoyenneté mondiale
☐ Éducation pour le développement durable
☐ Éducation en milieux autochtones, réconciliation, pédagogie autochtone
☐ Éducation et intelligence artificielle

Sciences naturelles

☐ Éthique de l'eau : océan, eau douce et zones côtières
☐ Genre et STIM
☐ Tourisme durable dans les réserves de biosphère et les géoparcs
☐ Rapprochement des systèmes de connaissances - Systèmes de connaissances autochtones et non autochtones

Programme III - Sciences sociales et humaines

☐ Questions éthiques et enjeux reliés à la recherche en sciences et technologie, incluant la bioéthique et l'éthique de l'intelligence artificielle (voir Recommandation)
☐ Rôle des municipalités en matière de diversité, d'inclusion et de Réconciliation (voir Coalition)
☐ Lutte contre toutes les formes de discrimination, le profilage racial, les différentes formes de haine, le racisme systémique, etc.
☐ Engagement des jeunes, notamment au niveau local (au sein de conseils jeunesses municipaux)
☐ Mise en œuvre de la Décennie internationale des personnes d'ascendance africaine au Canada

Programme IV – Culture

☐ Protection du patrimoine culturel et naturel, y compris le patrimoine matériel et immatériel
☐ Protection et promotion de la diversité des expressions culturelles
☐ Recommandations de l'UNESCO sur les Paysages urbains historiques (2011) et la Protection et la promotion des musées et des collections (2015)
☐ Promotion/mise en œuvre de l'UNDRIP dans le cadre des instruments normatifs de l'UNESCO dans le Secteur de la culture

Programme V - Communication et information

☐ Patrimoine documentaire
Galeries, bibliothèques, archives, musées, le programme Mémoire du monde de l'UNESCO, Registre de la Mémoire du monde du Canada. Éducation: bibliothéconomie, sciences archivistiques, muséologie, histoire, droit
☐ Liberté d'expression, liberté de la presse, sécurité des journalistes
Sécurité des femmes journalistes, harcèlement (en ligne), questions liées à la haine, etc. Éducation: journalisme, droit, droits de l'homme
☐ Communication, information et technologie
Éducation aux médias et à l'information (MIL), médias sociaux, multilinguisme, liberté d'expression, droits individuels et communautaires, désinformation, intelligence artificielle (IA), Internet des objets, blockchain. Éducation: journalisme, informatique, droit, sciences sociales

Veuillez expliquer comment vous avez développé cette/ces expertise(s).
Pourquoi désirez-vous vous impliquer avec la Commission canadienne pour l'UNESCO?
À votre avis, que pouvez-vous apporter à nos travaux? (Forces, talents, aptitudes, expertise, etc.)

Veuillez fournir un exemple qui démontre votre compétence pour chacun des domaines suivants: gestion du temps, communication, travail d'équipe et capacité de respecter les échéances et la ponctualité.		
Avez-vous lu et compris le rôle d'un membre du Groupe consultatif jeunesse ?	☐ Oui	☐ Non
Veuillez envoyer le formulaire rempli avec une copie de votre C.V. par courriel à thierry.ntakirutimana@ccunesco.ca **au plus tard le 7 avril 2019**. **Le CV sera utilisé uniquement à des fins d'évaluation de la demande d'adhésion.*		
Quelles mesures prendra la Commission canadienne pour l'UNESCO pour protéger les renseignements personnels que vous lui fournirez? *En soumettant vos renseignements personnels, vous consentez à ce qu'ils soient recueillis, utilisés et divulgués conformément aux dispositions de la Loi sur la protection des renseignements personnels. La Commission canadienne pour l'UNESCO utilisera l'information uniquement aux fins d'évaluer votre candidature pour le Groupe consultatif jeunesse.*		
Nom :	Date:	

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DES MEMBRES DU GROUPE CONSULTATIF JEUNESSE

Comment les membres du Groupe consultatif jeunesse (GJC) peuvent-ils contribuer au travail du CCUNESCO?

Le Groupe consultatif jeunesse (GCJ) a été créé par la CCUNESCO pour assurer l'inclusion et la participation des jeunes dans ses programmes et activités. Les connaissances et les expertises des membres sont mises à contribution pour l'avancement des priorités sectorielles de la CCUNESCO. Leurs rôles, décrits dans la Stratégie d'engagement des jeunes de la CCUNESCO pour 2016-2021, sont organisés autour de trois fonctions : **participation**, **consultation** et **mobilisation**. Les membres ont le potentiel d'apporter une contribution substantielle aux travaux de la CCUNESCO et de ses réseaux. Voici comment:

I - Participation

Contribuer à l'avancement des réflexions (à travers des documents de réflexion, la participation à des groupes de travail ou à des événements, etc.) et des initiatives concrètes liées aux priorités et aux réseaux du CCUNESCO.

- Participer aux discussions et réunions organisées par la CCUNESCO.
- Identifier des questions et thèmes émergents dans leur domaine d'expertise qui pourraient contribuer à l'avancement des priorités de la CCUNESCO.
- Examiner et commenter des ébauches de documents et d'outils.
- Partager avec la CCUNESCO des articles, événements et nouvelles reliés aux priorités sectorielles.
- Organiser des événements (par exemple des panels de discussion) sous le patronage de la CCUNESCO sur des thèmes reliés aux travaux de la CCUNESCO.
- Proposer un thème et/ou rédiger un document de réflexion en lien avec les priorités de la CCUNESCO dans le cadre de son Idéeslab.

Participer aux activités de la CCUNESCO sur les médias sociaux

- Soutenir et partager les campagnes de médias sociaux de la CCUNESCO sur vos plateformes de médias sociaux.
- Engager vos réseaux dans les campagnes de la CCUNESCO en les invitant à y participer.
- Partager les messages de la CCUNESCO et les tweets d'intérêt pour vos réseaux.

Assurer une communication efficace

- Maintenir un contact régulier avec les chargé(e)s de programme de la CCUNESCO.
- Informer le (la) président(e) du GCJ des activités menées.

II - Consultation

- **Assurer le suivi des demandes de la CCUNESCO ou du Comité consultatif du GCJ** (par exemple : demandes de participation et/ou de coordination, des questions, des sondages, etc.)
- **Fournir des suggestions pour renforcer l'engagement des jeunes** à la CCUNESCO.

III - Mobilisation

- **Identifier et faciliter les partenariats et opportunités possibles de collaboration** (ex. événements, publications, projets de recherche, etc.) en assurant la liaison entre les réseaux ou organisations professionnels individuels et la CCUNESCO sur les questions liées aux priorités sectorielles.

****Les membres du GCJ doivent avoir de l'initiative et pouvoir travailler avec un minimum de directions mais dans un cadre défini.**